

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

 Г.П. Малявко

20 20 г.

**Статистика**

(Наименование дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой менеджмента

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 7 з.е.

Часов по учебному плану 252

Брянская область

2020

Программу составил:

к.э.н., доцент Иванюга Т.В. Иванюга

Рецензент:

к.э.н., доцент Дьяченко О.В. Дьяченко

Рабочая программа дисциплины

**Статистика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 года №7

составлена на основании учебного плана 2020 года набора:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 20 мая 2020 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

менеджмента

Протокол от 20 мая 2020 г. № 9а

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент Подольникова Е.М. Подольникова

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Обучить студентов методологии науки, практическому её применению в системе управления, выработке навыков использования статистических показателей и методов в анализе массовых данных с целью принятия эффективных управленческих решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

изучение дисциплины базируется на положениях таких дисциплин, как: «Высшая математика», «Экономическая информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономика организации», «Теория менеджмента», «Основы менеджмента», «Финансовый менеджмент», «Экономический анализ».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

**Знать:** основные категории дисциплины; методологию статистического анализа в профессиональной сфере деятельности.

**Уметь:** использовать методологию статистического анализа в профессиональной сфере деятельности.

**Владеть:** методологией статистического анализа в профессиональной сфере деятельности.

**ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.**

**Знать:** основные понятия, инструменты статистического анализа; методы статистического анализа информации для принятия эффективных управленческих решений

**Уметь:** проводить анализ информации с использованием комплекса статистических методов исследования: интерпретировать полученные результаты

**Владеть:** методами статистического анализа информации, навыками построения и анализа статистических моделей

**ПК-11: владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.**

**Знать:** систему статистических показателей, их назначение, методику расчета и сущность; порядок организации статистического наблюдения для информационного обеспечения участников организационных проектов.

**Уметь:** рассчитывать и интерпретировать статистические показатели; проводить статистическое наблюдение для информационного обеспечения участников организационных проектов.

**Владеть:** методикой расчета статистических показателей; организации статистического

наблюдения.

#### 4. Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	Номера курсов									
	1		2		3	4	5	Итого		
	УП	РПД	УП	РПД				УП	РПД	
Лекции	2	2	8	8				10	10	
Лабораторные										
Практические	2	2	10	10				12	12	
КСР										
Прием зачета			0,15	0,15				0,15	0,15	
Курсовая рабо-			0,5	0,5				0,5	0,5	
Консультация перед экзаме- ном			1	1				1	1	
Прием экзаме-			0,25	0,25				0,25	0,25	
Контактная ра- бота обучаю- щихся с препо- дателем (аудиторная)	4	4	19,9	19,9				23,9	23,9	
Сам. работа	32	32	187,5	187,5				219,5	219,5	
Контроль			8,60	8,60				8,60	8,60	
Итого	36	36	216	216				252	252	

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции
	<b>Раздел 1. Теория статистики</b>			
1.1	Понятие о статистике /Лек/	1	0,2	ОК-3 ПК-10
1.2	Предмет, метод и задачи статистики /Ср/	1	1	ОК-3 ПК-10
1.3	Статистическое наблюдение /Лек/	1	0,2	ОК-3 ПК-11
1.4	Статистическое наблюдение /Пр/	1	0,15	ОК-3 ПК-11
1.5	Статистическое наблюдение /Ср/	1	1	ОК-3 ПК-11
1.6	Статистическая сводка и группировка /Лек/	1	0,2	ПК-10
1.7	Статистическая сводка и группировка /Пр/	1	0,25	ПК-10
1.8	Статистическая сводка и группировка /Ср/	1	2	ПК-10
1.9	Статистические таблицы и графики /Ср/	1	1	ПК-10
1.10	Абсолютные и относительные величины /Лек/	1	0,2	ОК-3 ПК-11
1.11	Относительные величины /Пр/	1	0,2	ОК-3 ПК-11

1.12	Относительные величины /Ср/	1	3	ОК-3 ПК-11
1.13	Средние величины /Лек/	1	0,2	ОК-3 ПК-11
1.14	Средние величины /Пр/	1	0,25	ОК-3 ПК-11
1.15	Средние величины /Ср/	1	3	ОК-3 ПК-11
1.16	Вариация /Лек/	1	0,2	ПК-10
1.17	Вариация /Пр/	1	0,2	ПК-10
1.18	Вариация /Ср/	1	1	ПК-10
1.19	Выборочный метод /Лек/	1	0,2	ПК-10
1.20	Выборочный метод /Пр/	1	0,2	ПК-10
1.21	Выборочный метод /Ср/	1	5	ПК-10
1.22	Корреляционно-регрессионный метод анализа /Лек/	1	0,2	ПК-10
1.23	Корреляционно-регрессионный метод анализа /Пр/	1	0,25	ПК-10
1.24	Корреляционно-регрессионный метод анализа /Ср/	1	5	ПК-10
1.25	Индексный метод /Лек/	1	0,2	ПК-10
1.26	Индексный метод /Пр/	1	0,25	ПК-10
1.27	Индексный метод /Ср/	1	5	ПК-10
1.28	Анализ рядов динамики и прогнозирование /Лек/	1	0,2	ПК-10
1.29	Анализ рядов динамики и прогнозирование /Пр/	1	0,25	ПК-10
1.30	Анализ рядов динамики и прогнозирование /Ср/	1	5	ПК-10
	<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>			
2.1	Статистика населения /Лек/	2	1	ПК-10 ПК-11
2.2	Статистика населения /Пр/	2	1,25	ПК-10 ПК-11
2.3	Статистика населения /Ср/	2	25	ПК-10 ПК-11
2.4	Статистика труда /Лек/	2	2	ПК-10 ПК-11
2.5	Статистика труда/Пр/	2	3	ПК-10 ПК-11
2.6	Статистика труда /Ср/	2	30	ПК-10 ПК-11
2.7	Статистика национального богатства /Лек/	2	2	ПК-10 ПК-11
2.8	Статистика национального богатства /Пр/	2	2	ПК-10 ПК-11
2.9	Статистика национального богатства /Ср/	2	25	ПК-10 ПК-11

2.10	Статистика цен /Лек/	2	0,25	ПК-10 ПК-11
2.11	Статистика цен /Пр/	2	0,50	ПК-10 ПК-11
2.12	Статистика издержек производства и обращения /Лек/	2	0,25	ПК-10 ПК-11
2.13	Статистика издержек производства и обращения /Пр/	2	0,75	ПК-10 ПК-11
2.14	Статистика издержек производства и обращения /Ср/	2	20	ПК-10 ПК-11
2.15	Статистика финансовых результатов /Лек/	2	0,5	ПК-10 ПК-11
2.16	Статистика финансовых результатов /Пр/	2	0,5	ПК-10 ПК-11
2.17	Статистика финансовых результатов /Ср/	2	20	ПК-10 ПК-11
2.18	Система национальных счетов /Лек/	2	2	ПК-10 ПК-11
2.19	Система национальных счетов /Пр/	2	2	ПК-10 ПК-11
2.20	Система национальных счетов /Ср/	2	30	ПК-10 ПК-11
2.21	Курсовая работа /Ср/	2	37,5	ПК-10, ПК-11
2.22	Контактная работа при подготовке курсовой работы по курсу «Статистика» /К/	2	0,5	ОК-3 ПК-10, ПК-11

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Пожидаева Е.С.	Статистика	М: Академия, 2015	40
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
1	Ефимова М.Р.	Практикум по общей теории статистики	М.; Юрайт, 2013	20
2	Харченко Н.М.	Статистика	М.: Дашков и К, 2008	20
3	/И.И Елисеева	Статистика (базовый уровень)	М.: Юрайт,	20

			2012	
5	Лысенко С.Н.	Общая теория статистики	М.: Вузовский учебник, 2011	30
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Иванюга Т.В.	Статистика: учебно-методическое пособие (с элементами дидактического материала). Ч.1. Теория статистики (перераб.) / Т.В. Иванюга. – Брянск: Изд-во БГАУ, 2016. – 83 с.- Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/422172/">http://www.bgsha.com/ru/book/422172/</a> . – Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во БГАУ, 2016	ЭБС Брянский ГАУ
2	Иванюга Т.В.	Статистика: учебно-методическое пособие (с элементами дидактического материала). Ч. II. Социально-экономическая статистика (перераб.) / Т. В. Иванюга. - Брянск: Изд-во БГАУ, 2016. – 104 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/422171/">http://www.bgsha.com/ru/book/422171/</a> . – Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во БГАУ, 2016	ЭБС Брянский ГАУ
3	Иванюга Т.В.	Статистика: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Т.В. Иванюга – Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2017. - 31 с. – Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/374780/">http://www.bgsha.com/ru/book/374780/</a> . – Загл. с экрана.	Брянск: Изд-во Брянского ГАУ, 2017	ЭБС Брянский ГАУ

## 6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

### Информационные ресурсы

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Федеральная служба государственной статистики (Росстат))
2. Министерство финансов Российской Федерации [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
[www.statistika.ru/](http://www.statistika.ru/)
3. <http://bryansk.gks.ru> (Федеральная служба государственной статистики (Территориальное отделение Брянскстат))

### 6.3. Перечень программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian  
Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart  
Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart  
Офисное программное обеспечение OpenOffice  
Офисное программное обеспечение LibreOffice  
Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **(МОДУЛЯ)**

Специальные помещения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – аудитория 203, имеющая видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения, интерактивную доску;
- учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) – аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) и учебно-наглядными пособиями (стендами);
- учебные аудитории для выполнения курсовых работ – аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) и учебно-наглядными пособиями(стендами);
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) и учебно-наглядными пособиями(стендами);
- учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, аудитория 212 оснащена переносным мультимедийным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia) и учебно-наглядными пособиями(стендами);
- помещения для самостоятельной работы - аудитория 204 (12 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде; читальный зал научной библиотеки (15 компьютеров) с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - 3-303, 3-315.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**СТАТИСТИКА**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Производственный менеджмент

Дисциплина: Статистика

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа экзамен

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ**

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Статистика» направлено на формировании следующих компетенций:

**общекультурных компетенций (ОК):**

**ОК-3:** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК-10:** владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

**ПК-11:** владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

**2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Статистика»**

№ раздела	Наименование раздела	З.1	З.2	З.3	У.1	У.2	У.3	Н.1	Н.2	Н.3
1	Теория статистики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Социально-экономическая статистика		+	+		+	+		+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Статистика»

<b>ОК-3:</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основные категории дисциплины; методологию статистического анализа в профессиональной сфере деятельности.	Лекции раздела № 1	использовать методологию статистического анализа в профессиональной сфере деятельности.	Практические работы раздела №1	методологией статистического анализа в профессиональной сфере деятельности.	Практические работы раздела №1
<b>ПК-10:</b> владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
основные понятия, инструменты статистического анализа; методы статистического анализа информации для принятия эффективных управленческих решений.	Лекции разделов № 1, 2	проводить анализ информации с использованием комплекса статистических методов исследования: интерпретировать полученные результаты	Практические работы разделов № 1,2	методами статистического анализа информации, навыками построения и анализа статистических моделей.	Практические работы разделов № 1,2
<b>ПК-11:</b> владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
систему статистических показателей, их назначение, методику расчета и сущность; порядок организации статистического наблюдения для информационного обеспечения участни-	Лекции разделов № 1,2	рассчитывать и интерпретировать статистические показатели; проводить статистическое наблюдение для информационного обеспечения участников организационных проектов.	Практические работы разделов № 1,2	методикой расчета статистических показателей; организации статистического наблюдения	Практические работы разделов № 1,2

ков организа- ционных про- ектов.					
---	--	--	--	--	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в  
форме зачета

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы раздела)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теория статистики	Понятие о статистике, предмет и методология статистики. Статистическое наблюдение. Формы выражения статистических показателей	ОК-3, ПК-10, ПК-11	Вопросы на зачете 1- 6, 9-13
		Вариация	ПК-10	Вопрос на зачете 14
		Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики	ПК-10	Вопросы на зачете 7-8, 31
		Выборочный метод	ПК-10	Вопрос на зачете 15-17
		Корреляционно-регрессионный метод анализа	ПК-10	Вопрос на зачете 18-19
		Индексный метод	ПК-10	Вопрос на зачете 20-25
		Анализ рядов динамики и прогнозирование	ПК-10	Вопрос на зачете 26-30

#### Вопросы к зачету

1. Дайте понятие статистики как науки.
2. Что такое статистический показатель, система статистических показателей?
3. Дайте понятие статистической методологии, перечислите основные методы статистики.
4. Что понимается под статистическим наблюдением?
5. Что представляет собой программа и план наблюдения, какие вопросы отражаются в нем?
6. Перечислите формы, виды и способы статистического наблюдения.
7. Что называется статистической группировкой? Перечислите виды статистических группировок.
8. Какова техника построения аналитических группировок?
9. Дайте понятие абсолютных статистических величин, перечислите их виды.
10. Дайте понятие относительных статистических величин. Перечислите виды относительных величин, укажите методику их расчета, приведите примеры.
11. Дайте понятие средней величины, какова её роль в характеристике изучаемых совокупностей. Какие виды средних применяются в статистике?

12. Какова методика расчета средних величин?
13. Что представляют собой мода и медиана? Какова методика расчета моды и медианы в дискретном и интервальном вариационном ряду?
14. Что представляет собой вариация признака? Перечислите показатели вариации. Какова методика их расчета?
15. Какое наблюдение называется выборочным? Чем вызвано его применение в статистическом исследовании?
16. Каковы научные принципы организации выборочного наблюдения? Назовите способы отбора единиц из генеральной совокупности, виды выборок?
17. Что понимают под средней и предельной ошибкой выборки? Какова методика их расчета при различных видах выборок и способах отбора единиц в выборочную совокупность?
18. Какие показатели рассчитываются при парной корреляции, каково их назначение?
19. Какие непараметрические методы применяют для моделирования связей?
20. Что такое статистический индекс? Какие задачи решают при помощи индексов?
21. Перечислите виды индексов. Как строятся индексы количественных и качественных показателей?
22. Как исчисляются индексы цен, физического объема продукции? Что они характеризуют?
23. Какой индекс называется индексом постоянного, переменного состава, как они исчисляются?
24. Как осуществляется разложение абсолютного прироста по факторам, что оно характеризует?
25. Что представляют собой мультипликативные и аддитивные модели?
26. Дайте понятие ряда динамики. Какие виды рядов динамики Вы знаете?
27. Какие показатели служат для анализа ряда динамики, какова методика их расчета, экономический смысл?
28. Каково назначение в анализе ряда динамики средних величин?
29. Что такое тенденция? Назовите способы и приемы выравнивания динамического ряда. В чем состоит суть каждого из них?
30. Что такое экстраполяция? Какова техника нахождения точечных и интервальных прогнозируемых значений методом экстраполяции.
31. Назовите виды статистических таблиц и графиков.

### **Критерии оценки компетенций**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Статистика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проводится в соответствии с учебным планом на 2 курсе в форме зачета, курсовой работы и экзамена. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

*Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».*

**Оценивание студента на зачете**  
**Критерии оценки на зачете**

Результат зачета	Критерии
«зачтено» 3-5 баллов	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов.
«незачтено» 1-2 балла	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**При оценивании курсовой работы** учитывается следующее:

- полнота и качество раскрытия темы курсовой работы;
- логичность и четкость изложения материала;
- использование литературных источников в достаточном, по мнению преподавателя, объеме;
- свободное владение материалом при защите курсовой работы;

**Выполнение курсовой работы оценивается по пятибалльной шкале:**

Оценка	Критерии
«Отлично»	- работа выполнена в установленные сроки, структурно выдержана, оформление соответствует ГОСТу; - теоретическая глава выполнена с учетом переработки первоисточников, приветствуется собственные заключения автора; - по практическим разделам не имеется замечаний или имеются несущественные замечания, расчеты выполнены верно, выводы представлены полно и качественно; - соблюдены качественные переходы от раздела к разделу, заключение отражает основные моменты работы и выполнено с учетом всех расчетных параграфов; - список использованных источников включает достаточное количество источников. - свободное владение материалом при защите курсовой работы.
«Хорошо»	- работа выполнена в установленные сроки, структурно выдержана, оформление соответствует ГОСТу; - теоретическая глава выполнена с недостаточной проработанностью материала; - по практическим разделам имеются некоторые существенные замечания, расчеты выполнены в основном верно, выводы представлены недостаточно полно; - не всегда соблюдены качественные переходы от раздела к разделу, в заключении отражены выводы не по всем разделам работы ; - список использованных источников включает достаточное количество источников. - не достаточно свободное владение материалом при защите кур-

«Удовлетворительно»	- сроки выполнения и сдачи работы не соблюдены, структура работы выдержана, но оформление не соответствует ГОСТу; - теоретическая глава содержит недостаточный объем информации, раскрывающий тему курсовой работы, список использованных источников недостаточен для качественного выполнения работы; - по практическим разделам имеются существенные замечания, расчеты выполнены с ошибками, выводы представлены недостаточно полно;
«Неудовлетворительно»	-нераскрытые темы; -большое количество существенных ошибок; -отсутствие подходов, обозначенных выше, в качестве критериев выставления положительных оценок. Требуется существенная доработка всех разделов курсовой работы.

### **Темы курсовых работ**

- 1.Экономико-статистический анализ рентабельности производства зерна
- 2.Экономико-статистический анализ рентабельности производства картофеля
- 3.Экономико-статистический анализ рентабельности овощей
- 4.Экономико-статистический анализ рентабельности производства молока
- 5.Экономико-статистический анализ рентабельности производства мяса КРС
- 6.Экономико-статистический анализ рентабельности производства мяса свиней
- 7.Экономико-статистический анализ себестоимости зерна
- 8.Экономико-статистический анализ себестоимости картофеля
- 9.Экономико-статистический анализ себестоимости овощей
10. Экономико-статистический анализ себестоимости молока
- 11.Экономико-статистический анализ производства и себестоимости мяса КРС
- 12.Экономико-статистический анализ производства и себестоимости мяса свиней
- 13.Экономико-статистический анализ урожая и урожайности зерна
14. Экономико-статистический анализ урожая и урожайности картофеля
- 15.Экономико-статистический анализ урожайности овощей
- 16.Экономико-статистический анализ трудоемкости производства зерна
- 17.Экономико-статистический анализ трудоемкости производства картофеля
- 18.Экономико-статистический анализ трудоемкости производства овощей
- 19.Экономико-статистический анализ трудоемкости производства молока
20. Экономико-статистический анализ трудоемкости производства мяса КРС
21. Экономико-статистический анализ трудоемкости производства мяса свиней
- 22.Экономико-статистический анализ валового надоя молока и продуктивности коров
23. Экономико-статистический анализ энергетических ресурсов
- 24.Экономико-статистический анализ основных средств
- 25.Экономико-статистический анализ оборотных средств
26. Экономико-статистический анализ трудовых ресурсов
- 27.Экономико-статистический анализ посевных площадей
28. Экономико-статистический анализ оплаты труда

**Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы раздела)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	<b>Теория статистики</b>	Понятие о статистике	ОК-3, ПК-10	Вопрос на экзамене 1
		Статистическое наблюдение	ОК-3, ПК-11	Вопрос на экзамене 2
		Статистическая сводка и группировка	ПК-10	Вопросы на экзамене 3-4
		Статистические таблицы и графики	ПК-10	Вопросы на экзамене 5-6
		Формы выражения статистических показателей: абсолютные, относительные и средние величины	ОК-3, ПК-11	Вопросы на экзамене 7-14
		Вариация	ПК-10	Вопросы на экзамене 15
		Выборочный метод	ПК-10	Вопросы на экзамене 16-17
		Корреляционно-регрессионный метод анализа	ПК-10	Вопросы на экзамене 18-20
		Индексный метод	ПК-10	Вопросы на экзамене 21-24
		Анализ рядов динамики и прогнозирование	ПК-10	Вопросы на экзамене 25-28
2	<b>Социально-экономическая статистика</b>	Статистика населения	ПК-10 ПК-11	Вопросы на экзамене 29-31
		Статистика труда	ПК-10 ПК-11	Вопросы на экзамене 32-39
		Статистика национального богатства	ПК-10 ПК-11	Вопросы на экзамене 40-45
		Статистика цен	ПК-10 ПК-11	Вопросы на экзамене 46-47
		Статистика издержек производства и обращения	ПК-10 ПК-11	Вопросы на экзамене 48-51
		Статистика финансовых результатов	ПК-10 ПК-11	Вопросы на экзамене 52-53

		Система национальных счетов	ПК-10 ПК-11	Вопросы на экзамене 54-60
--	--	-----------------------------	-------------	---------------------------

### Вопросы к экзамену

1. Понятие о статистике, предмет и метод статистики
2. Понятие, формы, виды и способы статистического наблюдения
3. Понятие, виды, назначение статистических группировок
4. Методика построения и анализ аналитической группировки
5. Статистические таблицы
6. Статистические графики
7. Понятие, формы, функции статистических показателей
8. Абсолютные величины
9. Относительные величины динамики, сравнения, выполнения плана
10. Относительные величины планового задания, структуры, координации, интенсивности
11. Средняя арифметическая, гармоническая, хронологическая
12. Средняя геометрическая, агрегатная. Основные свойства средних величин.
13. Мода и медиана в дискретных рядах
14. Расчет моды и медианы в интервальных вариационных рядах
15. Показатели вариации
16. Ошибки выборки
17. Определение необходимой численности выборки
18. Парная корреляция
19. Множественная корреляция
20. Статистическая оценка выборочных показателей связи
21. Статистические индексы: понятие, виды, построение
22. Индивидуальные и сводные индексы
23. Индексный анализ выручки от реализации однородной продукции
24. Индексный анализ выручки от реализации продукции разных видов
25. Понятие, виды и показатели ряда динамики
26. Средние показатели ряда динамики
27. Способы выявления основной тенденции развития ряда динамики
28. Методы прогнозирования уровней ряда динамики
29. Статистика численности и состава населения. Методы прогнозирования численности населения
30. Статистическое изучение естественного движения населения
31. Статистическое изучение миграции, браков и разводов
32. Статистическое изучение рынка труда
33. Статистическое изучение численности работников и текучести кадров
34. Статистическое изучение фондов рабочего времени
35. Статистическое изучение производительности труда
36. Факторный анализ отработанного времени
37. Статистическое изучение оплаты труда
38. Факторный анализ производительности труда
39. Индексный анализ фонда оплаты труда
40. Понятие, показатели и структура национального богатства
41. Понятие, классификация, статистический учет и оценка основных средств

42. Показатели основных средств и методы их расчета
43. Статистический анализ основных средств
44. Понятие, классификация, показатели оборотных средств
45. Статистический анализ оборачиваемости оборотных средств
46. Показатели статистики цен
47. Статистические методы исследования цен
48. Понятие и классификация издержек производства продукции
49. Система показателей статистики издержек производства и себестоимости продукции, методы расчета
50. Статистический анализ себестоимости продукции
51. Индексный анализ затрат на рубль товарной продукции
52. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности предприятия
53. Статистический анализ прибыли и рентабельности
54. Основные понятия в системе национальных счетов
55. Макроэкономические показатели системы национальных счетов, методика расчёта
56. Характеристика и построение счетов производства, образования дохода, распределения первичных доходов
57. Характеристика и построение счетов вторичного распределения доходов, использования располагаемого дохода, операций с капиталом
58. Сущность валового внутреннего продукта
59. Методы расчёта валового внутреннего продукта
60. Характеристика секторов национальной экономики

#### Оценивание студента на экзамене

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

*Оценка за экзамен ставится по **15 балльной шкале**.*

*Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.*

#### Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	Студент свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	Студент свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	Студент справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу

		излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	Студент с трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	Студент с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	Студент с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	Студент не знает, как делать практическими работы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- активной работой на практических занятиях и т.п.
- качеством устных ответов на поставленные вопросы
- ответом на экзамене

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} \cdot 6}{\text{Пр. общее}} \quad (1)$$

Где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

*Пр. активн.* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр. общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на

практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир.* - оценка за тестирование.

*Максимальная* оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

*Оценка* за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине Статистика*

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства
1	<b>Раздел 1. Теория статистики</b>	<u>Понятие о статистике.</u> Формирование статистической науки. Предмет и методология статистики. Категории статистики. Организация статистики в России	ОК-3 ПК-10	Опрос Тестирование
		<u>Статистическое наблюдение.</u> Понятие о статистической информации. Источники статистической информации. Понятие о статистическом наблюдении Формы, виды и способы статистического наблюдения. Использование статистической информации в управлении профессиональной деятельностью.	ОК-3 ПК-11	Опрос Тестирование
		<u>Статистическая сводка и группировка</u> Методы обработки информации. Понятие о статистической сводке, сложная сводка. Понятие о статистической группировке. Виды группировок. Методика образования и анализ аналитических группировок.	ПК-10	Опрос Тестирование
		<u>Статистические таблицы и графики.</u> Представление информации в	ПК-10	Опрос Тестирование

	<p>виде, наиболее удобном для восприятия пользователем. Понятие о статистических таблицах. Виды статистических таблиц. Правила составления статистических таблиц. Графики, их назначение в статистике. Виды графиков. Построение графиков.</p>		
	<p><u>Абсолютные и относительные величины</u>  Понятие о статистических показателях, их значение и функции в изучении коммерческой деятельности  Сущность, значение и виды абсолютных величин. Сущность, значение, виды и способы расчёта относительных величин.</p>	<p>ОК-3  ПК-11</p>	<p>Опрос  Тестирование</p>
	<p><u>Средние величины.</u> Сущность средних величин. Виды и способы расчёта средних величин. Мода и медиана</p>	<p>ОК-3  ПК-11</p>	<p>Опрос  Тестирование</p>
	<p><u>Вариация.</u> Понятие о вариации. Оценка типичности средней величины. Показатели вариации: назначение, виды, методика расчёта.</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Опрос  Тестирование</p>
	<p><u>Выборочный метод.</u> Понятие о выборочном методе исследования, его значение и задачи. Виды выборок, ошибки выборки. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность. Определение необходимой численности выборки.</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Опрос  Тестирование</p>
	<p><u>Корреляционно-регрессионный метод анализа</u> Виды и формы взаимосвязей показателей коммерческой деятельности. Парная корреляция. Непараметрические методы оценки связи между признаками</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Опрос  Тестирование</p>
	<p><u>Индексный метод.</u> Понятие о статистических индексах. Назначение индексов в статистическом анализе. Виды индексов. Построение индивидуальных и сводных индексов. Построение среднего арифметического и среднего гармонического индекса. Индексный анализ товарооборота.</p>	<p>ПК-10</p>	<p>Опрос  Тестирование  Отчеты по результатам самостоятельной работы</p>

		<u>Анализ рядов динамики и прогнозирование.</u> Понятие о рядах динамики. Виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики. Методы выявления основной тенденции развития ряда динамики. Экстраполяция в рядах динамики.	ПК-10	Опрос Тестирование
2	<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>	<u>Статистика населения</u> Статистика численности населения Статистика естественного движения населения Статистика миграции населения Расчет перспективной численности населения	ПК-10 ПК-11	Опрос, Тестирование
		<u>Статистика труда</u> Статистика занятости и безработицы, численности работников, рабочего времени, производительности и оплаты труда.	ПК-10 ПК-11	Опрос, Тестирование
		<u>Статистика национального богатства</u> Понятие, показатели и состав НБ. Понятие, классификация, статистический учет основных фондов. Показатели наличия, состояния, движения, обеспеченности и использования основных средств Понятие, структура, показатели оборотных средств. статистическое изучение эффективности текущего потребления материальных ресурсов	ПК-10 ПК-11	Опрос, Тестирование
		<u>Статистика цен</u> Сущность и классификация цен. Задачи статистики цен. Статистическое наблюдение за ценами. Система показателей статистики цен и методика их расчёта. Статистический анализ цен	ПК-10 ПК-11	Опрос
		<u>Статистика издержек производства и обращения</u> Понятие издержек производства, обращения и себестоимости продукции. Классификация издержек производства и обращения. Система показателей издержек производства и обращения. Статистические мето-	ПК-10 ПК-11	Опрос

	ды анализа себестоимости продукции Индексный анализ затрат на 1 га посева и 1 голову скота		
	<u>Статистика финансовых результатов</u> Показатели финансовых результатов: сущность, методика расчета Статистический анализ прибыли и рентабельности	ПК-10 ПК-11	Опрос
	<u>Система национальных счетов</u> Понятие СНС, группировки в СН, макроэкономические показатели и методы их расчета, основные счета, методы расчета ВВП.	ПК-10 ПК-11	Опрос

### Контрольные вопросы по изучаемым темам дисциплины

#### Контрольные вопросы

1. Дайте понятие статистики как науки.
2. Почему теория статистики является методологической основой отраслевых статистик?
3. Дайте определение предмета статистики.
4. Что такое статистический показатель, система статистических показателей?
5. Дайте понятие статистической методологии, перечислите основные методы статистики.
6. Назовите этапы статистического исследования, перечислите методы статистики, применяемые на каждом этапе.
7. Дайте понятие объекта статистической совокупности.
8. Перечислите основные категории статистики.
9. Организация статистики в России.
10. Что понимается под статистическим наблюдением?
11. Что представляет собой объект и единица наблюдения?
12. Что представляет собой программа и план наблюдения, какие вопросы отражаются в нем?
13. Перечислите формы, виды и способы статистического наблюдения.
14. В чем состоит сущность ошибок наблюдения и репрезентативности?
15. Что представляет собой статистическая сводка? Назовите виды сводки.
16. Что называется статистической группировкой? Перечислите виды статистических группировок.
17. Что представляет собой группировочный признак?
18. Как определяется число групп и величина интервала в группировке?
19. Какова техника построения аналитических группировок?
20. Что такое вторичная группировка и в каких случаях необходимо ее построение?
21. Что такое статистическая таблица?
22. Что представляет собой внешне статистическая таблица, каковы ее основные элементы?
23. Что представляет собой подлежащее и сказуемое таблицы?
24. Перечислите виды таблиц по характеру подлежащего.
25. Как правильно построить статистическую таблицу?
26. Что представляют собой в статистике графики?
27. Какие виды графиков можно выделить по назначению?
28. Какие виды графиков можно выделить по способу построения и характеру графического образа?

29. Дайте понятие абсолютных статистических величин, перечислите их виды.
30. Дайте понятие относительных статистических величин?
31. Перечислите виды относительных величин, укажите методику их расчета, приведите примеры.
32. Дайте понятие средней величины, какова её роль в характеристике изучаемых совокупностей.
33. Какие виды средних применяются в статистике?
34. Какова методика расчета средних величин?
35. Какова методика расчета средней величины в интервальном вариационном ряду?
36. Перечислите основные свойства средней арифметической.
37. Что представляют собой мода и медиана?
38. Какова методика расчета моды и медианы в дискретном и интервальном вариационном ряду?
39. Что представляет собой вариация признака?
40. Перечислите показатели вариации. Какова методика их расчета?
41. Какие выводы можно сделать на основе показателей вариации?
42. Какое наблюдение называется выборочным? Чем вызвано его применение в статистическом исследовании?
43. Каковы научные принципы организации выборочного наблюдения?
44. Что называется генеральной и выборочной совокупностью, ошибкой репрезентативности?
45. Назовите способы отбора единиц из генеральной совокупности, виды выборок?
46. Что понимают под средней и предельной ошибкой выборки? Какова методика их расчета при различных видах выборок и способах отбора единиц в выборочную совокупность?
47. Перечислите приемы распространения выборочных характеристик на генеральную совокупность.
48. Какова методика определения необходимой численности выборки при различных видах и способах отбора?
49. Перечислите виды связей между признаками и охарактеризуйте их. Какими статистическими методами они исследуются?
50. Какие показатели рассчитываются при парной корреляции, каково их назначение?
51. Какие показатели рассчитываются при множественной корреляции, каково их назначение?
52. Как осуществляется проверка существенности показателей тесноты связи?
53. Какие непараметрические методы применяют для моделирования связей?
54. Что такое статистический индекс? Какие задачи решают при помощи индексов?
55. Перечислите виды индексов.
56. Как строятся индексы количественных и качественных показателей?
57. Как исчисляются индексы цен, физического объема продукции? Что они характеризуют?
58. Когда возникает необходимость преобразования агрегатного индекса цен и агрегатного индекса физического объема в средний гармонический и средний арифметический индекс?
59. Какой индекс называется индексом постоянного, переменного состава, как они исчисляются?
60. Как осуществляется разложение абсолютного прироста по факторам, что оно характеризует?
61. Что представляют собой мультипликативные и аддитивные модели?
62. Дайте понятие ряда динамики. Какие виды рядов динамики Вы знаете?

63. Из каких элементов состоит ряд динамики?
64. Перечислите условия правильного построения ряда динамики.
65. Какие показатели служат для анализа ряда динамики, какова методика их расчета, экономический смысл?
66. Каково назначение в анализе ряда динамики средних величин?
67. Что такое тенденция?
68. Назовите способы и приемы выравнивания динамического ряда. В чем состоит суть каждого из них?
69. Что такое экстраполяция? Какова техника нахождения точечных и интервальных прогнозируемых значений методом экстраполяции.
70. Что понимается под сезонностью? Как исчисляются индексы сезонности?
71. Перечислите показатели статистики населения и какова методика их расчета?
72. Раскройте понятия «постоянное население» и «наличное население».
73. Перечислите показатели численности населения, какова методика их расчета?
74. Какова методика расчета перспективной численности населения?
75. Перечислите общие показатели естественного движения населения, какова методика их расчета?
76. Перечислите специальные показатели естественного движения населения, какова методика их расчета?
77. Перечислите показатели механического движения населения, какова методика их расчета?
78. Охарактеризуйте состав трудовых ресурсов.
79. Что представляет собой экономически активное население, заняты и безработные?
80. Как определяется численность трудовых ресурсов?
81. Какова методика расчета уровня экономической активности населения, занятости и безработицы?
82. Кто включается в списочную численность работников предприятия?
83. Кто исключается из расчета среднесписочной численности работников?
84. Какова методика расчета средней списочной численности за месяц, квартал, год?
85. Какие статистические методы используются в анализе численности работников предприятия?
86. Какие показатели используются для характеристики движения работников предприятия?
87. Какие показатели используются для характеристики ресурсов рабочего времени?
88. Какие факторы влияют на изменение фонда отработанного времени?
89. Что представляет собой баланс использования рабочего времени?
90. Какова методика расчета коэффициента использования продолжительности рабочего периода, продолжительности рабочего дня?
91. Какова методика расчета показателей производительности труда?
92. Что представляет собой трудоемкость?
93. Какие индексы используются для измерения динамики производительности труда?
94. Как связаны между собой показатели часовой, дневной и годовой производительности труда?
95. Что такое оплата труда и каковы составные элементы фонда оплаты труда?
96. Какие выплаты, кроме входящих в фонд оплаты труда, получает работник на предприятии?
97. Охарактеризуйте состав часового, дневного и месячного фондов заработной платы.
98. Как исчисляются показатели оплаты труда, какова между ними взаимосвязь?
99. Как проводится анализ динамики оплаты труда с помощью индексного метода?
100. Каково информационное обеспечение статистики оплаты труда?

101. Что включается в состав национального богатства?
102. Что выделяется в составе национального имущества?
103. Что такое экономические активы?
104. Каково деление нефинансовых активов?
105. Что включают финансовые активы?
106. Что представляют собой основные средства?
107. Перечислите и охарактеризуйте виды оценки основных средств.
108. Что такое износ и амортизация основных средств?
109. Какими показателями характеризуется наличие, состояние, движение и использование основных средств?
110. Как исчисляются показатели «фондовооруженность» и «фондообеспеченность»?
111. Каково назначение индексного метода в анализе основных средств?
112. Раскройте понятие «оборотные средства».
113. Охарактеризуйте состав оборотных фондов.
114. Какие показатели используются для характеристики скорости оборота оборотных фондов?
115. Как исчисляется продолжительность одного оборота оборотных средств?
116. Как исчисляется средняя стоимость оборотных средств?
117. Какие статистические методы используются в анализе оборотных средств?
118. Какие статистические методы используются в анализе цен?
119. Что такое издержки производства, издержки обращения?
120. Какова классификация затрат на производство продукции?
121. Что такое производственная и полная себестоимость продукции?
122. Как осуществляется индексный анализ затрат на рубль произведенной продукции?
123. Покажите использование индексного метода в анализе затрат на производство продукции.
124. Дайте понятие прибыли.
125. Дайте понятие рентабельности.
126. Назовите показатели прибыли и методику их расчета.
127. Назовите показатели рентабельности и методику их расчета.
128. Какие статистические методы используются в анализе финансовых результатов деятельности организации?
129. Дайте понятие СНС.
130. Группировки и классификации в СНС
131. Какие основные понятия включает СНС?
132. Какие макроэкономические показатели включает СНС?
133. Методы расчета ВВП.

### Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1. Что в переводе с латинского означает термин «статистика»:
  - а) разделение на части;
  - б) наука о цифрах;
  - в) **определенное положение вещей;**
  - г) количественная характеристика явлений.
2. Объект статистического наблюдения – это:
  - а) единица наблюдения;
  - б) быть: а) типологическими; б) структурными; в) аналитическими; г) комбинированными;
  - б) единица статистической совокупности;
  - в) **статистическая совокупность.**

3. Программа статистического наблюдения включает:
- а) **систему признаков, подлежащих статистическому наблюдению;**
  - б) время наблюдения;
  - в) мероприятия по организации наблюдения;
4. По времени регистрации фактов статистическое наблюдение бывает:
- а) специально организованное;
  - б) **единовременное;**
  - в) выборочное;
  - г) непосредственное.
5. Перепись населения России организуется как:
- а) единовременное, специально организованное, сплошное наблюдение;
  - б) **периодическое, специально организованное, сплошное наблюдение;**
  - в) периодическое, специально организованное, несплошное наблюдение.
6. Ошибки регистрации возникают:
- а) только при сплошном наблюдении;
  - б) только при несплошном наблюдении;
  - в) **как при сплошном, так и несплошном наблюдении;**
  - г) только при анкетном способе сбора данных.
7. Статистические группировки могут быть:
- а) а
  - б) а, б
  - в) **а, б, в**
  - г) а, б, в, г
8. Группировка, в которой разнородная совокупность разбивается на однородные группы, называется:
- а) **типологической;**
  - б) структурной;
  - в) аналитической.
9. Группировка, выявляющая взаимосвязи между признаками, называется:
- а) **аналитической;**
  - б) структурной;
  - в) типологической.
10. Статистическая таблица – это:
- а) **форма наиболее наглядного и рационального изложения цифрового материала;**
  - б) метод, позволяющий установить взаимосвязь между показателями.
11. Подлежащее статистической таблицы – это:
- а) **единицы статистической совокупности или их группы, которые изучаются в таблице;**
  - б) группы и подгруппы, на которые разбито изучаемое явление, характеризующиеся рядом показателей;
  - в) название строк таблицы.
12. По какому основному признаку подразделяются таблицы?
- а) **в зависимости от построения подлежащего;**
  - б) в зависимости от построения сказуемого;
  - в) в зависимости от изучаемого объекта.
13. При изображении взаимосвязи между факторным и результативным признаками на графике применяются диаграммы:
- а) круговые;
  - б) **линейные;**
  - в) столбиковые.

14. Выполнение плана определяется как отношение:
- а) **факта к плану**;
  - б) плана к факту;
  - в) факта отчетного года к факту предыдущего года.
15. Относительный показатель динамики показывает:
- а) **изменение явления во времени**;
  - б) изменение явления в пространстве;
  - в) все вышеперечисленное верно.
16. Относительные показатели по своему познавательному значению подразделяются на показатели: а) выполнения плана и сравнения, б) структуры и динамики, в) интенсивности и координации, г) прогнозирования и экстраполяции
- а) а, б, г
  - б) б, в, г
  - в) **а, б, в**
17. Исчисление средних величин – это
- а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности;
  - б) **прием обобщения индивидуальных значений показателя**;
  - в) метод анализа факторов.
18. Средняя геометрическая - это:
- а) **корень из произведения индивидуальных показателей**;
  - б) произведение корней из индивидуальных показателей.
19. Как изменится средняя арифметическая, если все значения определенного признака увеличить на число «А»?
- а) уменьшится;
  - б) **увеличится**;
  - в) не изменится.
20. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется
- а) **модой**;
  - б) медианой.
21. На основе какого коэффициента осуществляется анализ тесноты и направлений связей двух признаков?
- а) **парного коэффициента корреляции**;
  - б) множественного коэффициента корреляции;
  - в) коэффициента детерминации;
  - г) коэффициента регрессии.
22. Если индекс переменного состава равен 118%, индекс структурных сдвигов равен 107%, то индекс фиксированного состава равен:
- а) **110%**;
  - б) 111%;
  - в) 115%;
  - г) 113%.
23. Ряд динамики характеризует: а) структуру совокупности по какому-то признаку; б) изменение характеристик совокупности во времени; в) определенное значение признака в совокупности; г) величину показателя на определенную дату или за определенный период
- а) а, б
  - б) **б, г**
  - в) б, в
24. Абсолютный прирост исчисляется как: а) отношение уровней ряда; б) разность уровней ряда. Темп роста исчисляется как: в) отношение уровней ряда; г) разность уровней ряда;

а) а, в

б) **б, в**

в) а, г

25. К наиболее простым методам прогнозирования относят:

а) индексный метод;

б) методаналитического выравнивания;

в) **метод на основе среднего абсолютного прироста.**

26. Если сравниваются смежные уровни ряда динамики, показатели называются:

а) средними;

б) **цепными;**

в) базисными.

27. Сальдо миграции характеризуется:

а) **разностью численности прибывших и выбывших;**

б) **коэффициентами миграционного прироста и эффективности миграции;**

в) числом беженцев и членов их семей.

28. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают как среднюю:

а) арифметическую взвешенную;

б) гармоническую простую;

в) **арифметическую простую.**

29. Какие из перечисленных коэффициентов относятся к специальным показателям естественного движения населения?

а) **коэффициент рождаемости;**

б) **коэффициент младенческой смертности;**

в) **коэффициент жизненности (Покровского).**

30. Общие коэффициенты естественного движения населения рассчитывают как отношения числа демографических событий к:

а) **среднегодовой численности населения;**

б) среднегодовой численности женщин;

в) численности населения на конец года;

г) численности женщин фертильного возраста на конец года.

31. Коэффициент экономической активности населения определяется как:

а) **отношение численности экономически активного населения к среднегодовой численности всего населения;**

б) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов;

в) отношение среднегодовой численности всего населения к численности экономически активного населения;

г) отношение численности экономически активного населения к численности трудоспособного населения.

32. В состав экономически активного населения не входят

а) военнотружущие;

б) **студенты дневных отделений вузов;**

в) служители религиозных культов.

33. Коэффициент занятости населения определяется как отношение численности:

а) занятого населения к среднегодовой численности всего населения;

б) **занятого населения к численности экономически активного населения;**

в) экономически активного населения к численности трудовых ресурсов;

г) занятого населения к численности трудоспособного населения.

34. Путем суммирования численности работников за каждый календарный день месяца,

включая выходные и праздничные дни и делением полученной суммы на число календарных дней в месяце рассчитывается:

- а) среднее число работавших за месяц;
- б) среднее число явившихся на работу за месяц;
- в) **среднесписочная численность работников предприятия за месяц;**

35. Коэффициенты оборота по приему, выбытию и текучести кадров рассчитываются с учетом:

- а) численности работников на начало года;
- б) численности работников на конец года;
- в) **среднесписочной численности работников за год;**

36. Какой фонд рабочего времени состоит из времени явок и неявок на работу по всем причинам:

- а) **календарный;**
- б) табельный;
- в) максимально возможный.

36. В расчете коэффициентов использования фондов рабочего времени используется:

- а) календарная продолжительность года;
- б) **фактически отработанное время;**
- в) списочная численность работников.

37. Трудоемкость продукции определяется:

- а) стоимостью затрат на ее производство;
- б) **количеством времени, затраченного на ее производство;**
- в) стоимостью труда, затраченного на ее производство;

г) объемом произведенной продукции в натуральных единицах.

38. Как вычисляется индекс заработной платы переменного состава?

а)  $\frac{\sum C_0 \dot{Q}_1}{\sum C_0 \dot{Q}_0} \div \frac{\sum \dot{Q}_1}{\sum \dot{Q}_0}$

б)  $\frac{\sum C_1 \dot{Q}_1}{\sum C_0 \dot{Q}_0} \div \frac{\sum \dot{Q}_1}{\sum \dot{Q}_0}$

в)  $\frac{\sum C_1 \dot{Q}_1}{\sum C_0 \dot{Q}_1} \div \frac{\sum \dot{Q}_1}{\sum \dot{Q}_1}$

где  $C$  – средняя заработная плата по категориям работников,  $T$  – средняя численность работников по категориям работников.

39. Какой из перечисленных видов экономических активов не относится к национальному богатству?

- а) основные фонды;
- б) **человеческий капитал;**
- в) ценности;
- г) патенты, авторские права и свидетельства на изобретения.

40. Остаточную стоимость основных фондов при их переоценке в современных ценах характеризует:

- а) полная первоначальная стоимость;
- б) полная восстановительная стоимость;
- в) первоначальная стоимость за вычетом износа;
- г) **восстановительная стоимость за вычетом износа.**

41. Как определяется число оборотов оборотных фондов?

- а) **отношением выручки к средней стоимости оборотных фондов;**

б) отношением календарной продолжительности периода к коэффициенту оборачиваемости оборотных фондов;

в) отношением средней стоимости оборотных фондов к выручке.

42. Если число оборотов за квартал составляет 6, то продолжительность одного оборота (в днях) оборотных фондов составляет:

а) 15

б) 18

в) 3

43. Показатель затрат на один рубль продукции характеризует:

а) затраты на производство сравнимой продукции;

б) **во сколько копеек обходится предприятию производство продукции стоимостью в 1 руб.;**

в) себестоимость производства и реализации продукции.

44. Как изменится рентабельность продукции, если прибыль не изменится, а затраты возрастут:

а) не изменится;

б) возрастет;

в) **снизится.**

45. ВВП исчисляется как сумма валовой добавленной стоимости отдельных отраслей с применением:

а) **производственного метода;**

б) распределительного метода;

в) метода использования доходов.

46. ВВП исчисляется по распределительному методу как сумма:

а) валовых добавленных стоимостей всех отраслей народного хозяйства;

б) расходов на конечное потребление, валовое накопление, чистый экспорт товаров и услуг, статистическое расхождение;

в) **валовой прибыли экономики (валовые смешанные доходы), оплаты труда работников, чистых налогов на производство и импорт;**

г) текущих и капитальных трансфертов.

47. Система национального счетоводства это:

а) совокупность отраслей народного хозяйства, охарактеризованных балансами народного хозяйства;

б) система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде балансов народного хозяйства;

в) **система взаимосвязанных статистических показателей, характеризующих макроэкономические процессы, построенная в виде определенного набора таблиц и счетов.**

48. Балансирующая статья счета «образование доходов»:

а) **валовая прибыль экономики (валовые смешанные доходы);**

б) валовой внутренний продукт;

в) валовое сбережение;

г) потребление основного капитала.

49. В счете производства отражаются:

а) капитальные трансферты;

б) **выпуск товаров и услуг;**

в) оплата труда наемных работников;

г) текущие трансферты.

50. Балансирующая статья в счете производства:

а) валовой располагаемый доход;

б) валовое сбережение;

- в) чистое кредитование или чистое заимствование;
- г) **валовой внутренний продукт.**